附件3

上 海 第 二 工 业 大 学 课 程 思 政 领 航 计 划

精 品 改 革 领 航 课 程

（ 2021 年度）

申 报 表

课程名称：

所属专业：

所属学院：

负 责 人：

申报时间：

上海第二工业大学教务处

2021年2月

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | 所在学院 |  |
| 课程名称 |  |
| 项目负责人 | 姓 名 | 职务/职称 | 手 机 |
|  |  |  |
| 课程团队成员 |  |

**二、前期工作基础**

|  |
| --- |
| 1．重点介绍课程基本情况（含课程大纲）；2.在学科专业领域、课程思政教育教学方面具有的前期基础；3. 课程思政建设取得的成果、成效和特色等；4.项目的实际效益和推广价值。 |

**三、课程后续建设方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. 课程建设与课程思政的整体设计思路****2. 课程教材分析****3. 课程教学目标与要求（知识、能力、思政内容）** （本课程在专业培养方案中的地位与作用如何？课程设置的目的是什么？课程的知识、能力、素质目标是什么？结合本课程在专业人才培养方案中的定位，根据课程性质、特点及授课对象等，制定明确的课程思政教学目标。期待学生在情感、态度、价值观上发生何种变化？）**4. 课程建设与应用** **1）课程团队建设**（团队成员具备课程思政意识和能力，积极参与课程思政教学改革，建立课程思政集体备课和教研制度，探索课程思政建设新路径。）**2）课程思政教学改革要解决的重点问题**（课程教学内容及组织过程中，为达成课程思政目标，教学重点应有哪些？如何根据教学重点和学习难点，为各部分教学内容分配时间、选用合适的教学方法或表达方式？采取哪些教学活动最有利于达成课程学习目标？怎样为学生学习课程提供最有效的帮助？）**参考提示：**教学内容与设计方面：在课堂讲授、教学研讨、实验实训、考核评价等各环节，有机融入课程思政的理念和元素，做到恰当合理、不生硬。课程资源方面：注重挖掘和开拓与本课程紧密相关的课程思政资源，形成丰富的课程思政资源库；编写和选用高质量配套教材。**教学内容与进度安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学周次 | 教学内容 | 思政内容切入点 | 授课形式/教学方法 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3）课程教学改革（**包括课程教学方法与手段，课程考核评价等**）****参考提示：**教学方法与手段方面：注重课程思政教学方法多样化，采取启发式、研究性、案例式、PBL等教学方法帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。推动课程思政与现代教育技术深度融合，创新思政元素展现形式，增强课程思政的亲和力和针对性。课程考核与评价：将课程思政元素充分融入过程考核和结课考核所涵盖的知识、能力与素质中。采用什么评价方式？采用评价方式的理由是什么？评价标准是否与设计的学习目标相对应？评价方式是否能够真正评价学生的课程学习效果？）**5. 课程教学改革创新与特色（**围绕课程改革的理念、内容、方法，紧密结合本校、本专业办学特色等进行阐述**）****6.预期课程教学效果与成果（**教学效果方面，注重学生评价和同行评价**）****6.课程建设计划（1年）** |

**四、教学设计/教案节选**

**教案或教学设计节选（选一个单元） （可采用其他形式体现）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学主题 |  | 课 时 |  |
| 教学目标 | 知 识能 力 |  |
| 思 政内 容 |  |
| 教学 | 重 点 |  |
| 难 点 |  |
| 教学方法 |  |
| 教学准备 |  |
| 教 学 过 程 |
| 一、导入 |
| 二、教学内容  |
| 思政内容的体现 |
|  |