

## 作品 6 号

立春过后，大地渐渐从沉睡中苏醒过来。冰雪融化，草木萌发，各种花次第开放。再过两个月，燕子翩然<sup>①</sup>归来。不久，布谷鸟也来了。于是转入<sup>②</sup>炎热的夏季，这是植物孕育<sup>③</sup>果实的时期。到了秋天，果实成熟<sup>④</sup>，植物的叶子渐渐变黄，在秋风中簌簌<sup>⑤</sup>地落下来。北雁南飞<sup>⑥</sup>，活跃在田间草际的昆虫也都销声匿迹<sup>⑦</sup>。到处呈现<sup>⑧</sup>一片衰草连天<sup>⑨</sup>的景象，准备迎接风雪载途<sup>⑩</sup>的寒冬。在地球上温带和亚热带<sup>⑪</sup>区域里，年年如是，周而复始<sup>⑫</sup>。

几千年来，劳动人民注意了草木荣枯、候鸟去来等自然现象同气候的关系，据以安排农事。杏花开了，就好像大自然在传语<sup>⑬</sup>要赶快耕地；桃花开了，又好像在暗示要赶快种谷子。布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：“阿公阿婆，割麦插禾。”这样看来，花香鸟语，草长莺飞<sup>⑭</sup>，都是大自然的语言。

这些自然现象，我国古代劳动人民称它为物候<sup>⑮</sup>。物候知识在我国起源很早。古代流传下来的许多农谚<sup>⑯</sup>就包含了丰富的物候知识。到了近代，利用物候知识来研究农业生产，已经发展为一门科学，就是物候学。物候学记录植物的生长荣枯，动物的养育往来，如桃花开、燕子来等自然现象，从而了解随着时节//推移的气候变化和这种变化对动植物的影响。

节选自竺可桢《大自然的语言》

### 读音提示

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| ① 翩然 piānrán          | ⑨ 衰草连天 shuāicǎo-liántiān |
| ② 转入 zhuǎnrù          | ⑩ 风雪载途 fēngxuě-zàitú     |
| ③ 孕育 yùnyù            | ⑪ 亚热带 yàrèdài            |
| ④ 成熟 chéngshú         | ⑫ 周而复始 zhōu'érfùshǐ      |
| ⑤ 簌簌 sùsù             | ⑬ 传语 chuán yǔ            |
| ⑥ 北雁南飞 běiyàn-nánfēi  | ⑭ 草长莺飞 cǎozhǎng-yīngfēi  |
| ⑦ 销声匿迹 xiāoshēng-nìjì | ⑮ 物候 wùhòu               |
| ⑧ 呈现 chéngxiàn        | ⑯ 农谚 nóngyàn             |

## 作品 7 号

当高速列车从眼前呼啸而过时，那种转瞬即逝<sup>1</sup>的感觉让人们不得不发问：高速列车跑得那么快，司机能看清路吗？

高速列车的速度非常快，最低时速标准是二百公里。且不说能见度低的雾霾<sup>2</sup>天，就是晴空万里的大白天，即使是视力好的司机，也不能保证正确识别地面的信号。当肉眼看到前面有障碍时，已经来不及反应。

专家告诉我，目前，我国时速三百公里以上的高铁线路<sup>3</sup>不设置<sup>4</sup>信号机，高速列车<sup>5</sup>不用看信号行车，而是通过<sup>6</sup>列控系统<sup>7</sup>自动识别前进方向。其工作流程为，由铁路专用的<sup>8</sup>全球数字<sup>9</sup>移动通信系统<sup>10</sup>来实现数据传输<sup>11</sup>，控制中心<sup>12</sup>实时<sup>13</sup>接收<sup>14</sup>无线电波信号，由计算机<sup>15</sup>自动排列出<sup>16</sup>每趟列车的最佳运行速度<sup>17</sup>和最小<sup>18</sup>行车间隔<sup>19</sup>距离，实现<sup>20</sup>实时追踪<sup>21</sup>控制，确保<sup>22</sup>高速列车<sup>23</sup>间隔合理地安全运行。当然，时速二百至二百五十公里的高铁线路，仍然<sup>24</sup>设置信号灯控制装置<sup>25</sup>，由传统的轨道电路进行信号传输。

中国自古就有“千里眼”的传说<sup>26</sup>，今日高铁让古人的传说成为现实。

所谓“千里眼”，即高铁沿线<sup>27</sup>的摄像头，几毫米见方的石子儿<sup>28</sup>也逃不过它的法眼。通过摄像头实时采集沿线高速列车运行的信息，一旦<sup>29</sup>出现故障或者异物侵限，高铁调度指挥中心监控终端的界面上就会出现一个红色的框将目标锁定，同时，监控系统马上报警显示。……

节选自王雄《当今“千里眼”》

### 读音提示

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| ① 转瞬即逝 zhuǎnshùn-jíshì | ⑧ 间隔 jiàngé    |
| ② 雾霾 wùmái             | ⑨ 追踪 zhuīzōng  |
| ③ 设置 shèzhì            | ⑩ 仍然 réngrán   |
| ④ 数字 shùzì             | ⑪ 装置 zhuāngzhì |
| ⑤ 传输 chuánshū          | ⑫ 传说 chuánshuō |
| ⑥ 实时 shíshí            | ⑬ 沿线 yánxiàn   |
| ⑦ 计算机 jìsuànjī         | ⑭ 石子儿 shízǐr   |

## 作品 8 号

从肇庆<sup>①</sup>市驱车半小时左右，便到了东郊风景名胜鼎湖山。下了几天的小雨刚停，满山笼罩着轻纱似的薄雾<sup>③</sup>。

过了寒翠桥，就听到淙淙<sup>④</sup>的泉声。进山一看，草丛石缝，到处都涌流着清亮的泉水。草丰林茂，一路上泉水时隐时现，泉声不绝于耳。有时几股泉水交错流泻<sup>⑤</sup>，遮断路面，我们得寻找着垫脚的石块<sup>⑥</sup>跳跃着前进。愈往上走树愈密，绿阴愈浓。湿漉漉<sup>⑦</sup>的绿叶，犹如大海的波浪，一层一层涌向山顶。泉水隐到了浓阴的深处，而泉声却更加清纯悦耳。忽然，云中传来钟声，顿时山鸣谷应，悠悠扬扬。安详厚重的钟声和欢快活泼<sup>⑧</sup>的泉声，在雨后宁静的暮色中，汇成一片美妙的音响。

我们循着钟声，来到了半山腰的庆云寺<sup>⑨</sup>。这是一座建于明代、规模宏大的岭南<sup>⑩</sup>著名古刹<sup>⑪</sup>。庭院里繁花似锦，古树参天。有一株与古刹同龄的茶花，还有两株从斯里兰卡引种<sup>⑫</sup>的、有二百多年树龄的菩提树<sup>⑬</sup>。我们决定就在这座寺院里借宿。

入夜，山中万籁俱寂，只有泉声一直传送到枕边。一路上听到的各种泉声，这时候躺在床上，可以用心细细地聆听<sup>⑯</sup>、辨识、品味。那像小提琴一样轻柔的，是草丛中流淌的小溪的声音；那像琵琶<sup>⑭</sup>一样清脆的，//是在石缝间跌落的涧水的声音；那像大提琴一样厚重回响的，是无数道细流汇聚于空谷的声音；那像铜管齐鸣一样雄浑磅礴的，是飞瀑急流跌入深潭的声音。……

节选自谢大光《鼎湖山听泉》

### 读音提示

① 肇庆 Zhàoqìng

② 似的 shìde

③ 薄雾 bówù

④ 淙淙 cóngcóng

⑤ 交错流泻 jiāocuò liúxiè

⑥ 石块 shíkuài

⑦ 湿漉漉 shīlùlù

⑧ 活泼 huópo

⑨ 庆云寺 Qìngyún Sì

⑩ 岭南 Lǐngnán

⑪ 古刹 gǔchà

⑫ 斯里兰卡 Sīlīlánkǎ

⑬ 引种 yǐnzhòng

⑭ 菩提树 pútíshù

⑮ 聆听 língtīng

⑯ 琵琶 pí·pá

## 作品 9 号

我常想读书人是世间幸福人，因为<sup>①</sup>他除了拥有现实的世界之外，还拥有另一个更为浩瀚<sup>②</sup>也更为丰富的世界。现实的世界是人人都有的，而后一个世界却为读书人所独有。由此我想，那些失去或不能阅读的人是多么的不幸，他们的丧失<sup>③</sup>是不可补偿的。世间有诸多<sup>④</sup>的不平等，财富的不平等，权力的不平等，而阅读能力<sup>⑤</sup>的拥有或丧失却体现为精神<sup>⑥</sup>的不平等。

一个人的一生，只能经历自己拥有的那一份欣悦，那一份苦难<sup>⑦</sup>，也许再加上他亲自闻知的那一些关于自身以外的经历和经验。然而，人们通过阅读，却能进入不同时空的诸多他人的世界。这样，具有阅读能力的人，无形间获得了超越有限生命的无限可能性。阅读不仅使他多识了草木虫鱼之名，而且可以上溯<sup>⑧</sup>远古下及未来，饱览存在的与非存在的奇风异俗。

更为重要的是，读书加惠于人们的不仅是知识的增广<sup>⑨</sup>，而且还在乎精神的感化与陶冶<sup>⑩</sup>。人们从读书学做人，从那些往哲先贤<sup>⑪</sup>以及当代才俊<sup>⑫</sup>的著述<sup>⑬</sup>中学得他们的人格。人们从《论语<sup>⑭</sup>》中△学得智慧的思考，从《史记》中△学得严肃的历史精神，从《正气歌》中△学得人格的刚烈，从马克思△学得人世//的激情，从鲁迅△学得批判精神，从托尔斯泰△学得道德的执着。……

节选自谢冕《读书人是幸福人》

### 读音提示

- |                |                |
|----------------|----------------|
| ① 因为 yīn·wèi   | ⑧ 上溯 shàngsù   |
| ② 浩瀚 hào hàn   | ⑨ 增广 zēngguǎng |
| ③ 丧失 sàng shī  | ⑩ 陶冶 táo yě    |
| ④ 诸多 zhū duō   | ⑪ 先贤 xiānxián  |
| ⑤ 能力 néng lì   | ⑫ 才俊 cái jùn   |
| ⑥ 精神 jīng shén | ⑬ 著述 zhù shù   |
| ⑦ 苦难 kǔ nàn    | ⑭ 论语 Lúnyǔ     |

## 作品 10 号

我爱月夜，但我也爱星天。从前<sup>1</sup>在家乡七八月的夜晚<sup>2</sup>在庭院里纳凉<sup>3</sup>的时候，我最爱看<sup>4</sup>天上<sup>5</sup>密密麻麻的繁星<sup>6</sup>。望着星天，我就会忘记一切，仿佛<sup>7</sup>回到了母亲的怀里似的<sup>8</sup>。

三年前在南京我住的地方<sup>9</sup>有一道后门，每晚我打开后门，便看见一个静寂<sup>10</sup>的夜。下面是一片菜园，上面是星群密布的蓝天。星光<sup>11</sup>在我们的肉眼里虽然微小，然而<sup>12</sup>它使我们觉得<sup>13</sup>光明<sup>14</sup>无处不在。那时候我正在读一些天文学的书，也认得一些星星，好像它们就是我的朋友，它们常常在和我谈话一样。

如今在海上，每晚和繁星相对，我把它们认得很熟了。我躺在舱面上，仰望<sup>15</sup>天空。深蓝色的天空里悬着无数半明半昧<sup>16</sup>的星。船在动，星也在动，它们是这样低，真是摇摇欲坠呢！渐渐地我的眼睛<sup>17</sup>模糊<sup>18</sup>了，我好像看见无数萤火虫<sup>19</sup>在我的周围飞舞。海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻<sup>20</sup>的。我望着许多认识的星，我仿佛看见它们在对我眨眼，我仿佛听见它们在小声说话。这时我忘记了一切。在星的怀抱中我微笑着，我沉睡<sup>21</sup>着。我觉得自己是一个小孩子，现在睡在母亲的怀里了。

有一夜，那个在哥伦波<sup>22</sup>上船的英国人<sup>23</sup>指给我看天上的巨人。他用手指着：// 那四颗明亮的星是头，下面的几颗是身子，这几颗是手，那几颗是腿和脚，还有三颗星算是腰带。……

节选自巴金《繁星》

### 读音提示

- ① 纳凉 nàliáng
- ② 繁星 fánxīng
- ③ 仿佛 fǎngfú
- ④ 似的 shìde
- ⑤ 地方 dìfang
- ⑥ 静寂 jìngjì
- ⑦ 仰望 yǎngwàng

- ⑧ 半明半昧 bànmíng-bànmèi
- ⑨ 眼睛 yǎnjing
- ⑩ 模糊 móhu
- ⑪ 萤火虫 yínghuǒchóng
- ⑫ 梦幻 mènghuàn
- ⑬ 沉睡 chénshuì
- ⑭ 哥伦波 Gēlúnbō