

2024 年级教育学-辅修专业培养方案

一、培养目标

教育学专业本科辅修项目以“尚探究、重实践、跨学科、讲情怀”为育人理念，旨在引导学生掌握教育学及其相关学科的基本理论和知识，了解学习和学生成长的一般规律，锻炼教书育人的基本技能，从而提高学生知识组织与传播的能力、育人激励与沟通的能力、技术应用与实践的能力和治理与领导的能力，激发学生跨学科学习的兴趣和对教育事业的情怀。

二、课程设置一览表

1. 专业基础课程 要求最低学分：9 学分

辅修专业课程如与主修专业课程相同（代码一致）时，须优先满足主修专业学分要求，学生应在辅修专业中修读其它选修课满足辅修学分要求。

(1) 必修 要求最低学分：9 学分

课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	理论学时	实践学时	年 级	推 荐 学 期	课程性质	价值贡献	知识贡献	能力贡献	素质贡献	备注
EDU2801	教育基本理论	3.0	48	48	0	二	2	必修					
Basic Understanding of Education													
EDU3802	课程与教学论	3.0	48	36	12	三	1	必修	A1, A2, A3, A4	B2, B3, B5	C1, C3	D1, D3, D5	
Curriculum and Instruction													
EDU3803	心理健康与学生成长	3.0	48	48	0	三	2	必修	A1, A2, A3, A4, A5	B1, B3, B5	C2, C5	D1, D2, D3, D4, D5	
Student Mental Health and Growth													
总		9.0	144	132	12								

2. 专业核心课程 要求最低学分：7 学分

课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	理论学时	实践学时	年 级	推 荐 学 期	课程性质	价值贡献	知识贡献	能力贡献	素质贡献	备注
EDU2804	教育领导力	2.0	32	24	8	二	2	必修					
Educational Leadership													
EDU3805	未来教育	2.0	32	32	0	三	1	必修	A2, A3, A4, A5	B3, B4	C2, C3, C5	D2, D5	
Future Education													

EDU3806	教育数据与教学智慧	2.0	32	24	8	三	2	必修	A3, A4, A5	B2, B5	C3, C4, C5	D1, D2	
Educational Data and Pedagogical Wisdom													
EDU4807	校内实训	1.0	16	4	12	四	2	必修	A1, A3, A4	B3, B5	C2, C3	D1, D2, D4	
School Training and Microteaching													
总		7.0	112	84	28								

3. 专业选修课程 要求最低学分：4 学分

课程代码	课 程 名 称	学 分	总 学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	年 级	推 荐 学 期	课 程 性 质	价值贡献	知识贡献	能力贡献	素质贡献	备注
EDU4808	教育与全球发展	2.0	32	32	0	四	1	限选	A2, A4, A5	B3, B4	C3, C4	D1, D2	
Education and International Development													
EDU4809	自我、群体与发展	2.0	32	26	6	四	1	限选	A1, A3, A4, A5	B1, B4	C1, C2	D1, D3, D4, D5	
Self, Group, and Development													
EDU4811	STEAM 教育导读	2.0	32	32	0	四	2	限选	A1, A2, A4, A5	B1, B5	C3, C5	D1, D2, D3	
Introduction to STEM Education													
总		6.0	96	90	6								